

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
Сургутского музыкального колледжа
Протокол № 3 от «30» мая 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: **ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
Группа специальностей: 53.00.00 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО
Специальность: 53.02.06 Хоровое дирижирование
Курс обучения: 3-4 курс

Сургут,
2025

Программа разработана на основе: Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1383 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование"

Организация-разработчик: БУ «Сургутский музыкальный колледж»

Разработчики программы: преподаватель БУ «Сургутский музыкальный колледж» Кулагина Н.П.

Программа принята на заседании ПЦК «Общеобразовательные дисциплины»
Протокол №4 от 16.05.2025

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
2.3. Содержание тем учебного курса	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.1. Сроки аттестационных мероприятий	15
4.2. Формы и методы контроля.	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.06 Хоровое дирижирование. Рабочая программа по курсу предназначена для студентов профессиональных организаций в сфере музыкального искусства, изучающих основы безопасности жизнедеятельности, и может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл и направлена на освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.4. Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.7. Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

Уметь:

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;
- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;
- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны

Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)

Знать:

- основы военной безопасности и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основы строевой, огневой и тактической подготовки;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России

Уметь:

- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим

Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Знать:

- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
- факторы формирования здорового образа жизни

Уметь:

- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме: зачет / 6 семестр/</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 1.1. Основы цифровой грамотности	1. Мы в цифровом мире. 2. Надежные пароли. 3. Искусственный интеллект. Человек или компьютер? 4. Информационная безопасность и её составляющая.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
	<i>Самостоятельная работа:</i> ответы на вопросы.	1	
Тема 1.2. Правила личной гигиены и здоровья. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	Личная гигиена, общие понятия и определения, уход за кожей, зубами и волосами, гигиена одежды, некоторые понятия об очищении организма. Семья и ее значение в жизни человека, факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор), качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление конспекта.	1	
Тема 1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП, меры профилактики, уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление таблицы «Экологические факторы ХМАО»	2	
Тема 1.4. СПИД.	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения, СПИД –это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).	2	
Тема 1.5. Профилактика СПИДа.	Профилактика СПИДа, ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление конспекта.	1	
Тема 1.6. Семья в современном обществе.	Брак и семья, основные понятия и определения, условия и порядок заключения брака, личные права и обязанности супругов, имущественные права супругов.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> ответы на вопросы.	1	
Тема 1.7. Законодательство РФ о семье.	Права и обязанности родителей.	2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.			
Тема 2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения, инсульт, его возможные причины и возникновение, первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление конспекта.	1	
Тема 2.2. Первая медицинская помощь при ранениях.	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи, способы остановки кровотечений, правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута, борьба с болью.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> заполнение таблицы, ответы на вопросы.	3	
Тема 2.3. Первая медицинская помощь при травмах.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, профилактика травм опорно-двигательного аппарата, первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление конспекта.	1	
Тема 2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	Понятие клинической смерти и реанимации, возможные причины клинической смерти и ее признаки, правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких,	2	

	правила сердечно-легочной реанимации. <i>Самостоятельная работа:</i> составление конспекта.	1	
Раздел 3. Основы военной службы. Воинская обязанность.			
Тема 3.1. Основные понятия о воинской обязанности.	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания, воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
	<i>Самостоятельная работа:</i> наложение повязок и оказание первой помощи при ранениях, ушибах, ожогах и обморожениях.	3	
Тема 3.2. Организация воинского учета и его предназначение.	Организация воинского учета, обязанности граждан по воинскому учету.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> проведение комплекса сердечно-легочной реанимации	2	
Тема 3.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет, организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> наложение повязок и оказание первой помощи при переломах, применение подручных средств для транспортировки пострадавших.	2	
Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	2	
Тема 3.5. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи.	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление конспекта.	1	
Тема 3.6. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе, занятие военно-прикладными видами спорта, обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление конспекта.	1	
Тема 3.7. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет.	2	
Тема 3.8. Категории годности к военной службе.	Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет, категории годности к военной службе.	2	
Тема 3.9. Организация профессионально-психологического отбора граждан.	Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление конспекта.	1	
Тема 3.10. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Увольнение с военной службы, запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.	2	
Раздел 4. Особенности военной службы.			

Тема 4.1. Правовые основы военной службы.	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы, Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы, законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы, статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего, льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, военные аспекты международного военного права.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление конспекта.	3	
Тема 4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни.	Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего, льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, военные аспекты международного военного права, их предназначение и основные положения.	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление таблицы «Вредные привычки и их профилактика».	2	
Тема 4.3. Военная присяга– клятва воина на верность Родине – России. Призыв на военную службу, время и организация призыва.	Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни, история принятия военной присяги в России, текст военной присяги, порядок приведения военнослужащих к военной присяге, значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга, призыв на военную службу, время призыва на военную службу, организация призыва, порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление конспекта.	2	
Тема 4.4. Прохождение военной службы по призыву.	Основные условия прохождения военной службы по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту, сроки военной службы по контракту, права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка докладов.	2	
Тема 4.5. Права и ответственность военнослужащих.	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих, виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная), военная дисциплина, ее сущность и значение, дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву, уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> выполнение тестовых заданий.	2	
Тема 4.6. Альтернативная гражданская Служба.	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе», альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой, сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан, время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы, подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.	1	
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление конспекта.	1	
Раздел 5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.			
Тема 5.1. Военнослужащий – патриот, с	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое	2	

честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.		
Тема 5.2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющей оружием и военной техникой.	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения, потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление конспекта.	1	
Тема 5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	Виды воинской деятельности и их особенности, основные элементы воинской деятельности и их предназначение, особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск, общие требования воинской деятельности к военнослужащему, необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе, требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> ответы на вопросы.	1	
Тема 5.4. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации, важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.	2	
Тема 5.5. Как стать офицером Российской армии.	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования, правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	1	
Тема 5.6. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России, нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях, подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.	2	
Всего часов:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 1.1. Основы цифровой грамотности

1. Мы в цифровом мире. 2. Надежные пароли. 3. Искусственный интеллект. Человек или компьютер? 4. Информационная безопасность и её составляющая.

Тема 1.2. Правила личной гигиены и здоровья.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

Тема 1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

Тема 1.4. СПИД.

ВИЧ-инфекция и СПИД. Краткая характеристика и пути заражения. СПИД –это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Тема 1.5. Профилактика СПИДа.

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Тема 1.6. Семья в современном обществе.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов.

Тема 1.7. Законодательство РФ о семье.

Права и обязанности родителей.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Тема 2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Тема 2.2. Первая медицинская помощь при ранениях.

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

Тема 2.3. Первая медицинская помощь при травмах.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

Тема 2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Раздел 3. Основы военной службы. Военская обязанность.

Тема 3.1. Основные понятия о воинской обязанности.

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Тема 3.2. Организация воинского учета и его предназначение.

Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету.

Тема 3.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Тема 3.5. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

Тема 3.6. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях

среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Тема 3.7. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Тема 3.8. Категории годности к военной службе.

Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе.

Тема 3.9. Организация профессионально-психологического отбора граждан.

Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

Тема 3.10. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Раздел 4. Особенности военной службы.

Тема 4.1. Правовые основы военной службы.

Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права.

Тема 4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни.

Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права, их предназначение и основные положения.

Тема 4.3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. Призыв на военную службу, время и организация призыва.

Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек.

Тема 4.4. Прохождение военной службы по призыву.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

Тема 4.5. Права и ответственность военнослужащих.

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Тема 4.6. Альтернативная гражданская Служба.

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Раздел 5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.

Тема 5.1. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге,

готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.

Тема 5.2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющей оружием и военной техникой.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Тема 5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призванного, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Тема 5.4. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Тема 5.5. Как стать офицером Российской армии.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Тема 5.6. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

1. Кабинет 316 (для групповых занятий).
2. Ноутбук – 1 шт., телевизор – 1 шт., акустические колонки – 2 шт.
3. Средства программного обучения и контроля знаний.
4. Аудиовизуальные пособия.
5. Тир со всем необходимым оборудованием и тренажерами.

При обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учебный процесс обеспечивается следующими техническими средствами:

- Компьютерами,
- web-камерами,
- микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой:
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.
- В домашних условиях: персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео, веб-камера; стабильный канал подключения к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 176с.
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 176с.

3. Горбаткова, Е. Ю. Основы медицинских знаний : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Горбаткова, Т. А. Титова. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 76 с. — ISBN 5-87978-360-X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43379>
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Руководство к самостоятельной работе студентов: учебное пособие / составители Е. Ю. Горбаткова [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2010. — 108 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49581>

Дополнительные источники

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ С.В. Абрамова и др.; под общ. ред. В.П. Соломина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 399с.
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 350с.
3. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности учебник и практикум для СПО/ В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 313с.
4. Курдюмов В.И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для СПО/ В.И. Курдюмов, Б.И. Зотов. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 249с.
5. Родионова О.М. Охрана труда: учебник для СПО/ О.М. Родионова, Д.А. Семенов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 113с.
6. Родионова О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 340с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.
3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.
4. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.
5. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Сроки аттестационных мероприятий

Согласно учебному плану по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» зачет в 6 семестре.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебного предмета на практических занятиях по каждому разделу учебного материала.

4.2. Формы и методы контроля.

Общие и профессиональные компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в</p>	<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p><u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация</p>
	<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива,</p>	<p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>

<p>чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями). ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах. ПК 1.3. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара. ПК 1.4. Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения. ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии. ПК 1.6. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений. ПК 1.7. Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями. ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях. ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской</p>	<p>команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)			
	<p><u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)			
	<p><u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>

<p>деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p> <p>ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.</p> <p>ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования.</p> <p>ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;</p> <p>ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p> <p>ПК 2.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.</p>	<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</p>		
	<p><u>Знать:</u></p> <p>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы формирования здорового образа жизни</p>	<p>владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;</p> <p>правильно классифицирует инфекционные заболевания</p> <p>демонстрирует знания основ здорового образа жизни</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;</p> <p>ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p> <p>ПК 2.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.</p>	<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</p>		
	<p><u>Уметь:</u></p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>